



Sylabus przedmiotu:  
Naukowa Informacja Medyczna

<b>1. Metryczka</b>	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia	profil praktyczny
Rok akademicki:	2016/2017
Nazwa modułu/przedmiotu:	Naukowa informacja medyczna
Kod przedmiotu	4280
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Biblioteka Główna
Kierownik jednostki/jednostek:	Mgr Irmina Utrata
Rok studiów	I
Semestr studiów	zimowy
Typ modułu/przedmiotu	podstawowy
Osoby prowadzące	mgr Irmina Utrata
Erasmus TAK/NIE	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Irmina Utrata
Liczba punktów ECTS:	1
<b>2. Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z ofertą Biblioteki Głównej w zakresie naukowych baz danych</li><li>2. Przygotowanie do samodzielnego korzystania z naukowych baz danych oferowanych przez Bibliotekę Główną, z wykorzystaniem różnych strategii wyszukiwawczych</li><li>3. Zapoznanie z narzędziami pomocniczymi, usprawniającymi korzystanie z oferty Biblioteki Głównej i innych bibliotek naukowych oraz przygotowanie do ich praktycznego wykorzystania</li><li>4. Zapoznanie z wybranymi wskaźnikami bibliometrycznymi</li><li>5. Przygotowanie do korzystania z narzędzi umożliwiających uzyskanie informacji o wartości wskaźników bibliometrycznych</li><li>6. Zapoznanie z usługami Biblioteki Głównej z zakresu bibliometrii oraz szkoleń z e-oferty.</li></ol>	

### 3. Wymagania wstępne

1. Podstawy obsługi komputera

### 4. Przedmiotowe efekty kształcenia

#### Lista efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)
W1	Zna najważniejsze pojęcia z zakresu informacji naukowej	-
W2	Zna typologię źródeł informacji	-
W3	Zna podstawowe elementy oceny wartości wydawnictw naukowych	-
W4	Zna warsztat źródłowy Biblioteki Uczelnianej oraz narzędzia wyszukiwawcze	-
W5	Zna kryteria oceny wiarygodności i wartości źródeł informacji oraz procedurę antyplagiatową obowiązującą w WUM	-
W6	Zna ograniczenia wynikające z przestrzegania prawa autorskiego	-
W7	Zna warsztat źródłowy innych bibliotek medycznych w kraju i wiodących bibliotek naukowych w Warszawie	-
U1	Umie wskazać źródła informacji naukowej oferowane przez Bibliotekę Uczelnianą, ze szczególnym uwzględnieniem strony www	-
U2	Umie korzystać z narzędzi pomocniczych przy efektywnym wykorzystaniu zasobów cyfrowych (system HAN, multiwyszukiwarka Primo, słownik MeSH)	D.U15.
U3	Umie rozróżniać źródła informacji, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej	-
U4	Umie samodzielnie przeprowadzać sesje wyszukiwawcze z wykorzystaniem katalogów online, medycznych baz danych i źródeł internetowych	D.U15.
U5	Umie samodzielnie ocenić wiarygodność i jakość źródeł informacji	D.U15.
K1	Rozumie konieczność krytycznej oceny źródeł informacji naukowej	-
K2	Jest świadomy potrzeb ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego	-
K3	Interesuje się ofertą biblioteki w zakresie nowych narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych	-

K4	Jest świadomy wagi systematycznej aktualizacji wiedzy z wykorzystaniem specjalistycznych źródeł informacji medycznej	-
----	--	---

## 5. Formy prowadzonych zajęć

Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład	-	-	-
Seminarium	2	-	-
Ćwiczenia	3	-	-

## 6. Tematy zajęć i treści kształcenia

### S1-Seminaria

1. Najważniejsze pojęcia z zakresu informacji naukowej – W1, U1, K1
2. Źródła informacji – podział i charakterystyka – W2, U1, U3, K1
3. Dostępność i architektura źródeł informacji w ofercie Biblioteki Uczelnianej, ze szczególnym uwzględnieniem e-zasobów dostępnych ze strony www. biblioteki – W4, U1, U2, K3, K4
4. Podstawowe informacje o bibliotekach naukowych Warszawy – W7, U4, K4
5. Rzetelność autorska – W5, W6, U5, K1

### C1-Ćwiczenia

1. Praktyczne sposoby wyszukiwania naukowych zasobów bibliotecznych – W 4, U1, U2, K1
2. Ocena wiarygodności i jakości źródeł – W3, W5, U5, K1
3. Internet jako źródło informacji naukowej – W4, W7, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4

## 7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Symbole form prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
W1	S	Egzamin praktyczny	Uzyskanie minimum 61% punktów
W2	S		
W4	S		
W5	S		
W6	S		
W7	S		
U1	S		

U2	S	Egzamin praktyczny	Uzyskanie minimum 61% punktów
U3	S		
U4	S		
U5	S		
K1	S		
K3	S		
K4	S		
W3	C		
W4	C		
W5	C		
W7	C		
U1	C		
U2	C		
U4	C		
U5	C		
K1	C		
K2	C		
K3	C		
K4	C		

## 8. Kryteria oceniania

**Forma zaliczenia przedmiotu:** np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub zaliczenie bez oceny (nie dotyczy)

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	0% - 60%
3,0 (dost)	61% - 70%
3,5 (ddb)	71% - 81%
4,0 (db)	82% - 87%
4,5 (pdb)	88% - 93%
5,0 (bdb)	94% - 100%

## 9. Literatura

Literatura zalecana:

1. *MedLibTrain : zostań lepszym nauczycielem kompetencji informacyjnych: przewodnik nie tylko dla bibliotekarzy medycznych* / pod red. Barbary Nicdźwiedzkiej i Irene Hunskaar, Uniwersytet Jagielloński. Collegium Medicum, The Norwegian Library Association. Section for Medicine and Health, 2010
2. *Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań* / Cezary Watala [et al.]. Bielsko-Biala : α-Medica Press, cop. 2011
3. *Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 2, Przygotowanie publikacji*  
Bielsko-Biala : α-Medica Press, cop. 2011

## 10. Kalkulacja punktów ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: wtorek, piątek – 10.00-14.00, pok. 307, tel. 22 116 60 11		
Wykład		
Seminarium	2	1
Ćwiczenia	3	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie studenta do zajęć		
Przygotowanie studenta do zaliczeń	Zapoznanie z treścią szkolenia oraz informacjami zawartymi na wskazanych w kursie stronach www	
Inne (jakie?)		
Razem		

## 11. Informacje dodatkowe

Podpis Kierownika Jednostki

DYREKTOR BIBLIOTEKI

mgr Irmina Utrata

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus