 **SYLABUS**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Metryczka** | |
| Nazwa Wydziału: | Wydział Lekarski |
| Program kształcenia: | Studia stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2019/2020 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Mnemotechnika – jak pamiętać, żeby nie zapomnieć. |
| Kod przedmiotu: |  |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny  ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa, pokój 317, III piętro  tel. (+48) 22 116 92 44, (+48) 22 116 92 43,  <http://zimit.wum.edu.pl/>  e-mail: [zimt@wum.edu.pl](mailto:zimt@wum.edu.pl) |
| Kierownik jednostki/jednostek: | Dr. n. med. Andrzej Cacko |
| Rok studiów: | Bez ograniczeń |
| Semestr studiów: | zimowy |
| Typ modułu/przedmiotu: | fakultatywny |
| Osoby prowadzące: | lek. Mateusz Struś |
| Erasmus TAK/NIE: | NIE |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus: | lek. Mateusz Struś mateusz.strus@wum.edu.pl |
| Liczba punktów ECTS: | 2 |
| **2. Cele kształcenia** | |
| 1. Poznanie zasad i technik szybkiego uczenia się i zapamiętywania;  2. Przygotowanie środowiska do nauki  3. Poznanie efektywnych ćwiczeń poprawiających zdolności percepcji  4. Radzenie sobie ze stresem  5. Elementy wstąpień publicznych | |
| **3. Wymagania wstępne** | |
| Zapoznanie się z informacjami na temat fakultetu (patrz pkt 11. Informacje dodatkowe). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Przedmiotowe efekty kształcenia** | | | |
| **Lista efektów kształcenia** | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
| **W1** | Zna zasady różnych metod nauki, uczenia się i zapamiętywania | |  |
| **W2** | Zna sposoby radzenia sobie ze stresem | |  |
| **W3** | Zna ćwiczenia poprawiające zdolność percepcji | |  |
| **U1** | Umie wykorzystywać mnemotechniki w życiu codziennym | |  |
| **U2** | Umie stworzyć wokół siebie środowisko najbardziej korzystne do efektywnej nauki | |  |
| **U3** | Umie improwizować podczas wystąpień publicznych | |  |
| **K1** | Czuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy w zakresie lepszego przyswajania informacji | |  |
| **5. Formy prowadzonych zajęć** | | | |
| Forma | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób w grupie |
| Wykład |  |  |  |
| Seminarium (e-zajęcia) | 15 |  |  |
| Ćwiczenia (e-zajęcia) | 15 |  |  |
| **6. Tematy zajęć i treści kształcenia** | | | |
| S1 - Czym jest mnemotechnika? Ogólne zasady mnemotechniki.  S2 - Popularny i naukowy mózg.  S3 - Środowisko do nauki, czyli na czym nie siadać.  S4 - Mój kolega jest kosmitą! – rozwijanie wyobraźni, kreatywne myślenie.  C1 - W głowie się nie mieści – mapy myśli.  S5 - Poczuć umysł – zmysły i zapamiętywanie.  C2 - Na łańcuchu nie tylko krowa – łańcuchowa metoda skojarzeń.  C3 - Jak umeblować mieszkanie? – rzymski pokój/pałac myśli.  C4 - Wyrywanie zęba – system zakładek obrazkowych.  C5 - Cyfra czy litera? – cyfrowy alfabet fonetyczny.  C6 - Jak namalować brwiami willę? – technika słów zastępczych.  C7 - Trio z mistrzem Yoda.  C8 - „Twoja twarz brzmi znajomo” – zapamiętywanie twarzy, imion i nazwisk.  C9 - Wiersz i kolumna – tabela pamięciowa.  C10 - Sen na jawie – zapamiętywanie snów.  C11 - Tarpan odkrywa Amerykę – zapamiętywanie kalendarza.  C12 - Jeszcze więcej medycyny.  C13 - Jak nie zapomnieć i jak sobie przypomnieć?  C14 - Odkryj sam siebie (zajęcia kontaktowe).  S6 – Spotkanie podsumowujące i zaliczające (zajęcia kontaktowe). | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | |
| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | | Kryterium zaliczenia |
| **W1** | Seminaria i Ćwiczenia  (e-learning)  S1-S6, C1-C14 | 1. Wykonanie wszystkich aktywności w ramach platformy e-learningowej.  2. Ocena z zadań, warsztatów oraz testów w ramach platformy e-learningowej.  3. Indywidualna ocena (przez prowadzącego zajęcia) zaangażowania studenta w pracę. | | Uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich obowiązkowych zadań, warsztatów i testów w wyznaczonym terminie oraz uzyskanie min 60% z testu końcowego. |
| **W2** |
| **W3** |
| **U1** |
| **U2** |
| **U3** |
| **8. Kryteria oceniania** | | | | |
| **Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin testowy (na ocenę)** Ocena zostanie wystawiona na podstawie uzyskanego wyniku uwzględniającego wykonane aktywności oraz wynik z testu końcowego. | | | | |
| ocena | | | kryteria | |
| **2,0 (ndst)** | | | <60% | |
| **3,0 (dost)** | | | 60%-70% | |
| **3,5 (ddb)** | | | 70%-80% | |
| **4,0 (db)** | | | 80%-86% | |
| **4,5 (pdb)** | | | 86%-92% | |
| **5,0 (bdb)** | | | 92%-100% | |
| **9. Literatura** | | | | |
| Literatura obowiązkowa:  1. Materiały z zajęć – konspekt z prezentacji  2. Andrzej Bubrowiecki: Popraw swoją pamięć. Wyd. Muza. 2006  Literatura uzupełniająca:  3. Geoffrey A. Dudley: Jak podwoić skuteczność uczenia się. Warszawa: Medium, 1994  4. Krzysztof Galos: Mentalizm - kompendium wiedzy. WikiBooks, 2013 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10. Kalkulacja punktów ECTS** *(1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)* | | |
| **Forma aktywności** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | | |
| Wykład |  |  |
| Seminarium | **15** | 0,5 |
| Ćwiczenia | **15** | 0,5 |
| **Samodzielna praca studenta** (przykładowe formy pracy): | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | **15** | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń |  |  |
| Inne (korzystanie z materiałów dodatkowych,  w zewnętrznych systemach informatycznych) | **15** | 0,5 |
| Razem |  | **2** |
| **11. Informacje dodatkowe** | | |
| 1. Zajęcia odbywają się w formie e-zajęć (wykorzystanie technik kształcenia na odległość). 2. Opublikowane są na platformie [www.e-learning.wum.edu.pl](http://www.e-learning.wum.edu.pl). Do Platformy studenci logują się jak do usługi SSL-WUM: nazwa użytkownika: s0XXXXX (s0+ nr indeksu); hasło takie samo, jak do usługi SSL-WUM. Uprzejmie proszę, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM. W razie problemów proszę kontaktować się z osobą odpowiedzialną za fakultet: Mateusz Struś ([mateusz.strus@wum.edu.pl](mailto:mateusz.strus@wum.edu.pl)). 3. Zajęcia się rozpoczynają 15.10.2019. Student powinien zalogować się na swoje konto do platformy edukacyjnej (e-learning.wum.edu.pl). Po zalogowaniu się, będzie miał dostęp do kursu: “Mnemotechnika - jak pamiętać, żeby nie zapomnieć (2019/2020)”. Po wejściu do kursu, student ma obowiązek zapoznać się ze szczegółowymi informacjami na temat zajęć (Forum aktualności). 4. Ostateczny termin zaliczenia wszystkich aktywności w formie e-learningowej: 31.12.2019 5. Na koniec zajęć (po zaliczeniu e-zajęć) przewidziane jest spotkanie kontaktowe podsumowujące (zaliczające fakultet) – obecność obowiązkowa **Termin spotkania końcowego - 09.01.2020 (czwartek) godz. 16:00 – 18:00 (ul. Litewska 14)** | | |

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki