

**Mój warsztat e-learningowy**

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| **Rok akademicki** | 2020/2021 |
| **Wydział** | Szkoła Doktorska |
| **Kierunek studiów** | Szkoła Doktorska |
| **Dyscyplina wiodąca** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* | **Nauki medyczne** |
| **Profil studiów** *(ogólnoakademicki/praktyczny)* | Ogólnoakademicki |
| **Poziom kształcenia** *(I stopnia/II stopnia/jednolite magisterskie)* | Studia III stopnia |
| **Forma studiów** *(stacjonarne/niestacjonarne)* | **Stacjonarne i niestacjonarne** |
| **Typ modułu/przedmiotu***(obowiązkowy/fakultatywny)* | **Fakultatywny** |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** *(egzamin/zaliczenie)* | **Zaliczenie na ocenę** |
| **Jednostka/jednostki prowadząca/e** *(oraz adres/y jednostki/jednostek)* | **Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny****ul. Litewska 16, 00-581 Warszawa, III piętro****tel. (+48) 22 116 92 43****e-mail: zimt@wum.edu.pl** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **dr hab. n. med. Andrzej Cacko** |
| **Koordynator przedmiotu**  | **lek Joanna Michalik joanna.michalik@wum.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus**  | **lek Joanna Michalik joanna.michalik@wum.edu.pl** |
| **Prowadzący zajęcia** | **lek Joanna Michalikjoanna.michalik@wum.edu.pl** |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje podstawowe**
 |
| **Rok i semestr studiów** | Rok: IISemestr: IV | **Liczba punktów ECTS** | – |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) – e-learning | – | – |
| seminarium (S) – e-learning | 3 | – |
| ćwiczenia (C) – e-learning | 3 | – |
| e-learning (e-L)  | – | – |
| zajęcia praktyczne (ZP) | – | – |
| praktyka zawodowa (PZ) | – | – |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 6 | – |

|  |
| --- |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
|  | Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu planowania, organizowania oraz prowadzenia nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych: 1. Poznanie procesów uczenia się w środowisku zdalnym2. Poznanie zakresu pracy i narzędzi wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się  |
| **Symbol****i numer efektu uczenia się****zgodnie ze standardami uczenia się**  | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** |
| P8S\_WG | standardy i modele systemów e-learningowych |
| P8S\_WG | zasoby i narzędzia cyfrowe wspomagające procesy edukacji zdalnej |
| P8S\_WG | prawne aspekty nauczania zdalnego oraz prawo autorskie w kształceniu internetowym |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
| P8S\_UU | planować i organizować nauczanie zdalne na Platformie Moodle |
| P8S\_UU | tworzyć materiały edukacyjne i zamieszczać je na Platformie Moodle |
| P8S\_UU | oceniać, ankietować i monitorować nauczanie zdalne na Platformie Moodle |
| **Kompetencje społeczne – Absolwent jest gotów do:** |
| P8S\_KR | respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. |

|  |
| --- |
| 1. **Zajęcia**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| S1. Seminarium 1 (e-learning, 1h)1 tydzień zajęć | **S1.** Standardy i modele systemów e-learningowych. Prawne aspekty nauczania zdalnego oraz prawo autorskie w kształceniu internetowym. | P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR |
| S2. Seminarium 2 (e-learning, 1h)2 tydzień zajęć | **S2**. Zasoby i narzędzia cyfrowe wspomagające procesy edukacji zdalnej. | P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR |
| S3. Seminarium 3 (e-learning, 1h)3 tydzień zajęć | **S3.** Planowanie i organizowanie nauczania zdalnego na Platformie Moodle. Scenariusz kursu. | P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR |
| C1. Ćwiczenie 1webinar 1h4 tydzień zajęć | **C1.** Tworzenie materiałów edukacyjnych na Platformie Moodle – cz. 1. Aktywności przekazujące wiedzę. | P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR |
| C2. Ćwiczenie 2 webinar 1h5 tydzień zajęć | **C2.** Tworzenie materiałów edukacyjnych na Platformie Moodle – cz. 2.Monitorowanie nauczania, aktywizacja uczestników. | P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR |
| C3. Ćwiczenie 3 (e-learning, 1h)6 tydzień zajęć | **C3.** Tworzenie materiałów edukacyjnych na Platformie Moodle – cz. 3.Aktywności oceniające, ankiety. | P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR |
| Zaliczenie  | Test elektroniczny końcowy (MSQ) – pytania dotyczące materiału seminariów i ćwiczeń. | P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Materiały dydaktyczne (e-zajęcia) opublikowane na Platformie WUM. |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Marta Machalska. Digital learning. Od e-learningu do dzielenia się wiedzą. Wolters Kluwer Polska, 2019. |

|  |
| --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR | Wykonanie zadań praktycznych on-line.  | Kontrola i ocena wykonania zadania przez prowadzącego |
| P8S\_WG, P8S\_UU, P8S\_KR | Test elektroniczny końcowy (MSQ) – pytania dotyczące materiału seminariów. | Test końcowy – uzyskanie co najmniej 51% punktów.**Ocena końcowa to średnia oceny z zadań praktycznych i testu końcowego.** |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
| **Seminaria (S1, S2, S3) oraz ćwiczenie 3 (C3) odbywają się on-line w formie asynchronicznej. Ćwiczenie 1, 2 to webinar połączony z pokazem aktywności na Platformie eWUM. Terminy zajęć zostaną zaproponowane po rozpoczęciu fakultetu.****Na pierwszym seminarium studenci Szkoły Doktorskiej otrzymają informacje dotyczące kursu e-learningowego odbywającego się na Platformie eWUM. Uprzejmie prosimy, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM. W razie problemów proszę kontaktować się z działem IT WUM (it.wum.edu.pl).** **Zaliczenie seminariów i ćwiczeń polega na wykonaniu aktywności na Platformie eWUM.** **Test końcowy przeprowadzany jest na ostatnich zajęciach online.** |