

Bioetyka

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2020/2021 |
| **Wydział** | Lekarski |
| **Kierunek studiów** | Szkoła doktorska |
| **Dyscyplina wiodąca** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* | **Nauk medycznych i nauk o zdrowiu** |
| **Profil studiów** *(ogólnoakademicki/praktyczny)* | ogólnoakademicki |
| **Poziom kształcenia** *(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)* | Studia doktoranckie |
| **Forma studiów** *(stacjonarne/niestacjonarne)* | **stacjonarne** |
| **Typ modułu/przedmiotu**  *(obowiązkowy/fakultatywny)* | **obowiązkowy** |
| **Forma weryfikacji efektów  uczenia się** *(egzamin/zaliczenie)* | **zaliczenie** |
| **Jednostka/jednostki prowadząca/e** *(oraz adres/y jednostki/jednostek)* | **Zakład Etyki Lekarskiej i Medycyny Paliatywnej**  **Ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa**  **Tel. 22 116 92 34** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **Prof., dr hab. Tomasz Pasierski** |
| **Koordynator przedmiotu** *(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)* | **Prof. dr hab. Joanna Górnicka-Kalinowska** |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** *(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)* | **Prof. dr hab. Joanna Górnicka-Kalinowska**  **Zakład Etyki lekarskiej i Medycyny Paliatywnej**  **Ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa**  **Tel. 22 116 92 34**  **e-mail: Tomasz.pasierski@wum.edu.pl** |
| **Prowadzący zajęcia** | **Prof. dr hab. Joanna Górnicka-Kalinowska** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** |  | | **Liczba punktów ECTS** | 0.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | | 10 |  | |
| seminarium (S) | |  |  | |
| ćwiczenia (C) | |  |  | |
| e-learning (e-L) | |  |  | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | |  |  | |
| praktyka zawodowa (PZ) | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, standardami i regulacjami właściwymi dla bioetyki. |
| C2 | Nauka umiejętności analizowania medycznych problemów. |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności niezbędnych do analizy problemów etycznych, docenienie etycznych aspektów medycyny dla praktyki zawodowej oraz umiejętności stosowania obowiązujących regulacji etycznych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu lekarza. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
|  | Dokonuje charakterystyki założeń omówionych zjawisk. Objaśnia mechanizmy i podstawy podejmowania decyzji. Ocenia zasadność i racjonalność argumentów przywoływanych podczas omawiania poszczególnych zagadnień wybranej problematyki. |
|  | Zna i rozumie wybrane problemy z zakresu bioetyki oraz  wynikające z niego implikacje dla praktyki lekarskiej |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
|  | **Posiada umiejętność obserwacji, interpretowania i analizy problemów etycznych oraz wyrażać opinię na temat omawianych zjawisk.** |
|  | Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego w obszarze bioetyki w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 | **Wykazuje aktywność i posiada umiejętności samodzielnego weryfikowania stanowisk teoretycznych, zadawać pytania o istotę i zasadność określonych działań. Potrafi bronić i wyjaśniać prezentowane przez siebie postawy.** |
| K2 | **Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, zwłaszcza w zakresie prowadzenia badań naukowych** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady on-line | W1. Zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi  W2. Konflikt interesów w badaniach biomedycznych  W3. Pojęcie osoby a problematyka bioetyczna. -  W4. Etyczne aspekty opieki paliatywnej |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. „Etyka medyczna z elementami filozofii” Paweł Łuków, Tomasz Pasierski 2. Czarkowski Marek. 2013. Zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi. W: Bioetyka. Różyńska J, Chańska W. (red.). Wolters Kluwer, Warszawa, s. 438-452 3. Chańska W, Pasierski T. (2012).Konflikt interesów w badaniach biomedycznych. W: *Badania naukowe w biomedycynie z udziałem ludzi. Standardy międzynarodowe.*Różyńska J, Waligóra M. (red)., Wolters Kluwer, Warszawa, s. 217-233. 4. Mol, Annemarie. 2008. *Logic of care*. New York: Routledge. Wybrane rozdziały. 5. Lancy David F.. 2013. “Babies Aren’t Persons”: A Survey of Delayed Personhood Different Faces of Attachment: Cultural Variations of a Universal Human Need. Keller, Heidi and Otto, Hiltrud (Eds) 2013. Cambridge: Cambridge University Press.   Chańska Weronika, Zbigniew Żylicz. Etyczne aspekty opieki paliatywnej. W Bioetyka. Różyńska J, Chańska W. (red.). Wolters Kluwer, Warszawa, s266-281 |
| **Uzupełniająca** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Esej na podany temat* | *Zaliczenie na ocenę* |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusa, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)* |
|  |